

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
"Белочка" села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области"

Конспект ЗВУКИ П-ПЬ. БУКВА П.

Подготовила: учитель-логопед

Беседина Т.Б.

2015 год

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз.

Компьютерные технологии: игровая презентация «Звуки П-Пь. Буква П» .

ЗАДАЧИ.

Коррекционно-образовательные:

- Обучение детей технике здоровьесбережения.
- Формирование мотивационной основы речевого высказывания, развитие потребности общения.
- Дать четкую характеристику звуков «П» и «Пь».
- Совершенствование навыков звукового и слогового анализа.

Коррекционно-развивающие:

- Учить узнавать звуки.
- Учить четко произносить звуки «П», «Пь», дифференцировать на слух и в произношении.
- Развивать фонематические представления.
- Развивать зрительное внимание.
- Обучение приемам расслабления с использованием гимнастики для глаз.

Коррекционно-воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ.

Демонстрационный: компьютерная презентация «Звуки П-Пь. Буква П», таблица характеристики звука

Раздаточный: звуковые символы (кружки красного, синего и зеленого цветов на деревянных шпателях; схемы слов; кружки синего, красного и зеленого цветов.

ХОД

Логопед: - Ребята, закройте глазки и послушайте звуки которые нас окружают.

Логопед: - Что, вы слышали?

Дети перечисляют услышанные звуки.

Логопед: - Как называют то, что вы сейчас слышали?

Дети: - Звуки.

Логопед: - Правильно. А какие звуки русского языка вы знаете?

Дети перечисляют звуки.

2 слайд

Логопед: - Что вы видите на экране?

Дети: - Паровоз.

Логопед: - Из трубы выходит пар со звуком – п-п-п-п. Произнесите этот звук и посмотрите друг на друга при произнесении.

- Как вы произносите звук «П»?

Дети: - Губы смыкаются, потом раскрываются мгновенным выходом воздуха.
Горлышко «молчит».

3 слайд

Логопед: - Звук «П» можно пропеть?

Дети: - Нет.

Логопед: - Значит это какой звук?

Дети: - Согласный.

Логопед: - Это звонкий или глухой звук?

Дети: - Глухой.

Логопед: - Твердый или мягкий?

Дети: - Твердый.

Логопед: - Каким цветом мы обозначаем твердые согласные?

Дети: - Синим.

Логопед: - Кто может повторить характеристику звука «П»?

4 слайд

Демонстрируется таблица характеристики звука и один ребенок повторяет характеристику звука «П», остальные дети помогают ему в случае затруднения.

Логопед: - Давайте проверим, какие вы внимательные. Я буду называть звуки, а вы поднимите вверх кружок, когда услышите звук «П». Какой кружок надо поднять?

Дети: - Синий.

Логопед: - Правильно. Слушайте:

а м п т н к у п п... ; та ко по бо ма пы... ; ап оп ум... ; мох пых кот капуста ...

Логопед: - Молодцы. На какой звук вы поднимали кружок?

Дети: - «П»

5 слайд

Логопед: - Придвиньте к себе схемы слов и посмотрите на экран. Кто это?

Дети: - Пожарный.

Логопед: - В слове «пожарный» есть звук «П»?

Дети: - Да.

Логопед: - Где в этом слове находится звук «П»?

Дети: - В начале слова.

Логопед: - Положите на своих схемах кружок в начало слова.

Аналогичная работа проводится со словами «пылесос», «сапоги»,

6 слайд «подснежники», «капуста»

7 слайд

Логопед: - Какой звук мы слышали во всех этих словах?

Дети: - Звук «П».

Логопед: - Что это за звук?

Дети повторяют характеристику звука.

Логопед: - А сейчас давайте дадим глазкам отдохнуть.

Гимнастика для глаз

Сел медведь на брёвнышко, (сидя на стуле, поднимают голову вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения)

Стал глядеть на солнышко.

- Не гляди на свет, медведь!

Глазки могут заболеть! (прикрывают глаза ладонями)

8 слайд

Логопед: - Что нарисовано на экране?

Дети: - Чайник и чашки.

Логопед: - Вода в чайнике уже начала остывать и выходит едва заметный пар: пь-пь-пь

- Какой звук издает этот чайник?

Дети: - Пь.

9 слайд

Логопед: - Какой это звук?

Дается характеристика звука «Пь». Работа аналогична работе над звуком «П» на 3 слайде.

Логопед: - Проверим вашу внимательность. Поднимайте вверх кружок когда услышите звук «Пь»: м п пь к т пь... ; пи мы ми пь па ти пю... ; перо пила молоко пироги корова....

10 слайд

Работа по определению места звука «Пь» в словах – аналогична работе во время демонстрации 5 и 6 слайдов.

11 слайд

Логопед: - Про какие звуки мы с вами говорим?

Дети: - Звуки «П» и «Пь»

Логопед: - Какие вы знаете слова со звуком «П»?

Дети называют слова.

Логопед: - Со звуком «Пь»?

Дети называют слова.

Логопед: - Посмотрите на экран. Что изображено на экране?

Дети: - Микроволновая печь.

Логопед: - Правильно. В слове «печь» есть звук «П» или «Пь»?

К экрану вызывается ребенок.

Ребенок: - Звук «Пь».

Логопед: - Куда отнесем эту картинку?

Ребенок: - К зеленому кружку.

Аналогичная работа с остальными картинками.

Гимнастика для глаз «Заяц белый»

Заяц белый, заяц белый Быстро моргают глазами.

Ты куда за лыком бегал?

Заяц белый отвечал: Наклонять и выпрямлять голову

«Я не бегал, я скакал». вперед, закрыв глаза.

Заяц белый, заяц белый, Опять быстро сжимать и

Ну а где же ты обедал? разжимать веки.
Заяц белый отвечал: Наклоны головы вправо-влево.
«Я сегодня голодал». Закрывать глаза ладонями,
расслабить глаза.

12 слайд

Логопед: - Звуки «П» и «Пь» обозначает буква П.

Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали.
Ну-ка, милый, не ленись,
Подойди и подтянись!

- На что похожа буква П?

Перечисления детей.

- Давайте обведем букву П.

- Пропишем в воздухе букву П.

- Выложим букву из палочек.

13 слайд

- Посмотрите как букву П пишут взрослые, какая буква печатается.

Возьмите листы с буквами и обведите в кружок все буквы П которые на них увидите.

Звуко-слоговой анализ слова «паук».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

- Про какие звуки мы сегодня говорили?

- Какая буква обозначает эти звуки?

Оценка работы детей.